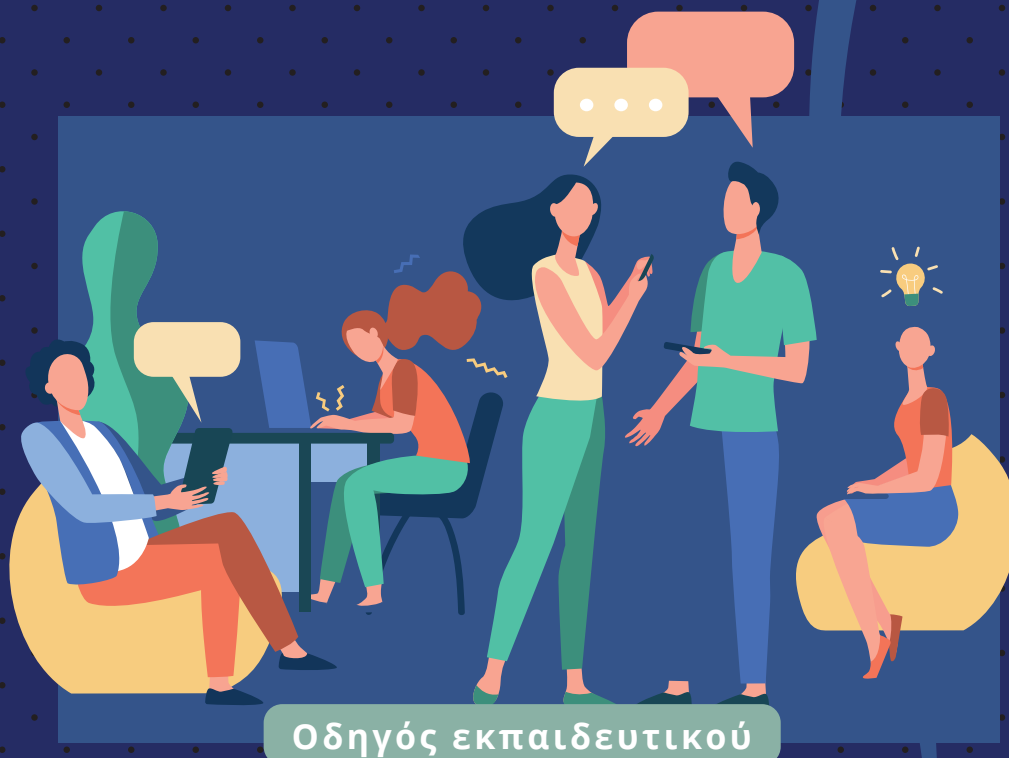


Μαθαίνω τα επαγγέλματα της φιλοξενίας

Ένα Πρόγραμμα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδος με την επιστημονική επιμέλεια
του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών



Οδηγός εκπαιδευτικού

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Αγαπητοί/ές, σας καλωσορίζουμε στο πρόγραμμα με τίτλο “Μαθαίνω τα επαγγέλματα της Φιλοξενίας” και στον οδηγό που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να το υλοποιήσουν, προσαρμόζοντάς το, στις εξειδικευμένες ανάγκες και συνθήκες της τάξης τους.

Σκοπός της προτεινόμενης παρέμβασης είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση οργανωμένων δράσεων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και χαρακτηριστικών που θα είναι πρωταρχικής σημασίας για το μέλλον, για τους μαθητές και τις μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με έμφαση στις υπηρεσίες φιλοξενίας. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί ένα εργαλείο ανάπτυξης προενεργητικών και προσαρμοστικών συμπεριφορών στον σχεδιασμό, τη διερεύνηση και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας, ενώ παράλληλα δύναται να συνδράμει στην ενδυνάμωση του ατόμου στην κοινωνία.

Το εν λόγω πρόγραμμα διακρίνεται από μια πολυεπιστημονική προσέγγιση, όπως απαιτεί η μελλοντική αγορά εργασίας και όπως επιτάσσει η διαρκής επίδραση της τεχνολογίας. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών, επιτυγχάνεται ο προληπτικός ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού μέσω της καλλιέργειας και αξιοποίησης προσωπικών και κοινωνικών πόρων και δυνατοτήτων, απόκτησης νέων γνώσεων, μείωσης του εύρους των συστημικών εμποδίων σε περιόδους μετάβασης ή κατά την πρόσβαση στην αγορά εργασίας και ενδυνάμωσης των εφήβων με τα κατάλληλα εφόδια, προκειμένου όχι απλώς να επιβιώνουν, αλλά να επιτυγχάνουν σε πολλαπλά εργασιακά ή/και κοινωνικά περιβάλλοντα βάσει του προσωπικού τους δυναμικού και των μελλοντικών τους στόχων. Το επιστημονικό υλικό που έχει αναπτυχθεί αποτελεί ένα μοντέλο υποστήριξης, καθοδήγησης και κατάρτισης της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Γ΄ Γυμνασίου στο μάθημα του Σ.Ε.Π. των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Σκοπός είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να:

- αντιληφθούν ότι αναγκαίο είναι να εκπαιδεύονται δια βίου και να είναι ανοιχτοί/ες σε νέες μεθόδους μάθησης και να τις αξιοποιούν (π.χ. αυτομάθηση).
- λάβουν υπόψη τους ότι η παγιωμένη, έως τώρα, φύση της εργασίας θα μεταβληθεί και θα προκύψουν νέα επαγγέλματα τα οποία δεν θα εκτελούνται απαραίτητως σε συγκεκριμένο τόπο.
- καλλιεργούν την αυτογνωσία και την αυτοαντίληψή τους με βαθύτερη γνώση του εαυτού και τη διαμόρφωση θετικής αυτοεικόνας.
- εκπαιδεύονται σε βασικές δεξιότητες αναζήτησης πληροφοριών και να διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο την επεξεργασία πληροφοριών.
- εκπαιδεύονται στην απόκτηση δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας.
- αναπτύσσουν δεξιότητες για τη λήψη σημαντικών εκπαιδευτικών αποφάσεων και να διαμορφώνουν ατομικό σχέδιο δράσης.
- κατανοούν και να αναλύουν τη σημασία της μετάβασης και των σταδίων από τα οποία περνούν σε κρίσιμα γεγονότα ή «στιγμές» της ζωής τους.
- διαμορφώνουν αυθεντικά κίνητρα και εμπλέκονται ενεργά στην τρέχουσα και μελλοντική ζωή και σταδιοδρομία τους.
- ενθαρρύνουν την ανάπτυξη προσωπικών δυνάμεων στο πλαίσιο της κοινωνικής τους εναρμόνισης και διαμορφώνουν ένα βιώσιμο πρότυπο σταδιοδρομίας.

Τα αποτελέσματα και οι δημιουργίες των μαθητών/τριών μπορούν να αποτελέσουν το portfolio της τάξης, αλλά και του/της κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά. Για αυτόν τον λόγο προτείνεται να δημιουργηθούν οι σχετικοί φάκελοι πριν την έναρξη του εργαστηρίου και να εμπλουτίζονται κατά τη διάρκειά του.

Σας ευχόμαστε καλή επιτυχία!!!

7^Ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Από την ιδέα στην...
επιχείρηση φιλοξενίας

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Σ.Ε.Π. :

«Οραματίζομαι το μέλλον, επιλέγω, σχεδιάζω, συμμετέχω, ενεργώ, δημιουργώ, καινοτομώ» (Θ.Α.4)

ΤΙΤΛΟΣ: «Από την ιδέα στην... επιχείρηση φιλοξενίας»

ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Επιχειρηματική ιδέα, επιχειρηματικό σχέδιο, αναστοχασμός

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Η ανάπτυξη και καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος, η εξοικείωση με τον σχεδιασμό ενός επιχειρηματικού σχεδίου, η ανάπτυξη και καλλιέργεια ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

- Να αντιληφθούν τη σημασία του επιχειρηματικού σχεδίου για την υλοποίηση μιας επιχειρηματικής ιδέας.
- Να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες (ενδεικτικά: αναγνώρισης επιχειρηματικών ευκαιριών, πρωτοβουλίας, εφευρετικότητας, ομαδικής συνεργασίας, κοινωνικής δικτύωσης, αυτοπεποίθησης, δημιουργικότητας/καινοτομίας, προώθησης νέων ιδεών, υπευθυνότητας, παραγωγικότητας, αποφασιστικότητας, ανάληψης ρίσκου που συνεπάγεται η ανάληψη επιχειρηματικής δράσης, κ.ά.).
- Να αναπτύξουν ρεαλιστικές προσδοκίες αναφορικά με το εάν θέλουν να συμπεριλάβουν την επιχειρηματικότητα στις επιλογές σταδιοδρομίας τους.
- Να αναστοχαστούν δημιουργικά σχετικά με τα θέματα των δραστηριοτήτων κάθε εργαστηρίου καθώς και σχετικά με σκέψεις, συναισθήματα και προβληματισμούς που αναδύθηκαν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1

Σχεδιά-ζω
επιχειρηματικά

Σκοπός της δραστηριότητας είναι να αντιληφθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες ότι το επιχειρηματικό σχέδιο αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για τον μελλοντικό επιχειρηματία σε όλα τα στάδια σχηματισμού και έναρξης λειτουργίας της επιχείρησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα επεξεργασίας του εργαστηρίου αναφερόμενος/-η στη σημασία του επιχειρηματικού σχεδίου για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης.

Οι μαθητές/τριες χωρίζονται στις ομάδες που είχαν συσταθεί για την υλοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας του προηγούμενου εργαστηρίου (6ο εργαστήριο).

Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός μοιράζει σε κάθε ομάδα το φύλλο εργασίας στο οποίο συμπεριλαμβάνεται ένα υπόδειγμα των βασικών θεματικών ενοτήτων ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

Κάθε ομάδα συντάσσει, στον χρόνο που δίνεται, το επιχειρηματικό της σχέδιο αναφορικά με την καινοτόμο ιδέα για επιχείρηση φιλοξενίας στην περιοχή, στον νομό τους ή στην Ελλάδα, την οποία είχαν παρουσιάσει στο προηγούμενο εργαστήριο στην ολομέλεια της τάξης.

Ακολουθεί παρουσίαση του επιχειρηματικού σχεδίου κάθε ομάδας στην ολομέλεια της τάξης και συζήτηση αναφορικά με τα θετικά και αρνητικά στοιχεία κάθε επιχειρηματικού σχεδίου. Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με τα συμπεράσματα, τις παρατηρήσεις και τις εντυπώσεις των μαθητών/τριών.

Εκτιμώμενη διάρκεια εφαρμογής: 30 '

Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό: Χαρτιά, κόλλες A4, στυλό, μαρκαδόροι



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2

«Ώρα... αξιολόγησης»

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα της δραστηριότητας, αναφερόμενος στην προστιθέμενη αξία και την αναγκαιότητα της διαδικασίας της αξιολόγησης/αποτίμησης ενός προγράμματος για τον εαυτό μας και τους άλλους και κυρίως τη βελτίωση της μελλοντικής εφαρμογής του.

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ:

- Πόσο ενδιαφέρον φάνηκε στους μαθητές και στις μαθήτριες το γενικό θέμα του προγράμματος/εργαστηρίου;
- Ποιο/-α από τα εργαστήρια τους άρεσαν περισσότερο;
- Ποια είναι τα τρία (3) θέματα/στοιχεία του προγράμματος/εργαστηρίου που άρεσαν στους μαθητές και στις μαθήτριες περισσότερο;
- Ποια είναι τα τρία (3) θέματα/στοιχεία του προγράμματος/εργαστηρίου που δεν άρεσαν στους μαθητές και στις μαθήτριες;
- Τι άλλο μπορεί να τους φάνηκε ενδιαφέρον;
- Τι έμαθαν/ανακάλυψαν για τον εαυτό τους;
- Σε ποιο βαθμό συνέβαλλε το πρόγραμμα/εργαστήριο στο να προβληματίζονται οι μαθητές και οι μαθήτριες να συμπεριλάβουν τα επαγγέλματα και τις επαγγελματικές ειδικότητες φιλοξενίας και ξενοδοχειακών επιχειρήσεων στις δικές τους επιλογές σταδιοδρομίας;
- Τι προτείνουν οι μαθητές και οι μαθήτριες ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στο πρόγραμμα/εργαστήριο;
- Άλλα σχόλια/παρατηρήσεις/προτάσεις;

ΘΕΜΑΤΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ:

- Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούσαν και συμμετείχαν στο πρόγραμμα και στα εργαστήρια;

☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ

- Άλλα σχόλια/παρατηρήσεις/προτάσεις;

Εκτιμώμενη διάρκεια εφαρμογής: 10-12 '

Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό: Χαρτιά, κόλλες Α4, στυλό, μαρκαδόροι

ΤΕΛΟΣ



Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σου!

ΤΕΛΟΣ



Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σου!